



NÖ Landeskindergarten:

Datenblatt

Name des Kindes:

Familiename	Vorname	Geburtsdatum (TT.MM.JJJJ)

Platz für Notizen:

Daten zum Kind

Stammdaten:

Familienname		Vorname	Geschlecht
<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>
Geburtsdatum (TT.MM.JJJJ)	Sozialversicherungsnummer	Geburtsort	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Hauptwohnsitz			
<input type="text"/>			
Staatsangehörigkeit	Erstsprache(n) (max. 3)		Religionsbekenntnis
<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>

Gesundheit:

Chronische Erkrankungen (z.B.: Epilepsie, Asthma, usw.) Ja Nein

Art der Erkrankung:

Allergien/Intoleranzen Ja Nein

Allgemeine Allergien:
(Pollen, Hausstaub, usw.)

Lebensmittelallergien
und Intoleranzen:
(Nüsse, Laktose, usw.)
usw.)

Medikamentenallergien:

Wichtige Informationen für medizinische Notfälle (z.B. Epilepsie, einzunehmende Medikamente, usw.)

Tetanusimpfung Ja Nein

Dürfen dem Kind bei Atomunfällen Kaliumjodidtabletten verabreicht werden? Ja Nein

Darf das Kind im Rahmen des Projektes Apollonia am Zahnarztbesuch teilnehmen? Ja Nein

Darf das Kind am kostenlosen Sehtest teilnehmen? Ja Nein

Darf das Kind am kostenlosen Hörtest teilnehmen? Ja Nein

Daten zu den Eltern/Erziehungsberechtigten

Stammdaten:

Familienname		Vorname	Verhältnis zum Kind (Mutter, Vater, Pflegemutter,..)
Geburtsdatum (TT.MM.JJJJ)		Familienstand	Erziehungsberechtigt <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein
Hauptwohnsitz			
<input type="checkbox"/> wie Kind			
Telefon 1	Telefon 2	E-Mail (für Elterninformationen,... - wahlweise anzugeben)	

Familienname		Vorname	Verhältnis zum Kind (Mutter, Vater, Pflegemutter,..)
Geburtsdatum (TT.MM.JJJJ)		Familienstand	Erziehungsberechtigt <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein
Hauptwohnsitz			
<input type="checkbox"/> wie Kind			
Telefon 1	Telefon 2	E-Mail (für Elterninformationen,... - wahlweise anzugeben)	

Geschwister:

Familienname	Vorname	Geschlecht	Geburtsdatum (TT.MM.JJJJ)



Informationen zum Datenschutz

Diese Information gilt für Sie als:

- Erziehungsberechtigte;
- Abholberechtigte;
- Geschwister;
- Kindergartenkind.

Gemäß Art. 13 der Datenschutz-Grundverordnung informieren wir Sie darüber, dass das Land Niederösterreich vertreten durch das Amt der Niederösterreichischen Landesregierung die in diesem Formular angegebenen personenbezogenen Daten automatisiert entsprechend den Bestimmungen der EU-Datenschutz-Grundverordnung und des Datenschutzgesetzes 2018 verarbeitet.

Datenschutzrechtlicher Verantwortlicher im Sinne der EU-Datenschutz-Grundverordnung und des Datenschutzgesetzes 2018 in Bezug auf Ihre personenbezogenen Daten ist das Land Niederösterreich vertreten durch das Amt der Niederösterreichischen Landesregierung.

Sofern auch die Gemeinde als Kindergartenerhalter als datenschutzrechtlich Verantwortlicher in diesem Zusammenhang personenbezogene Daten verarbeitet, erfolgt darüber eine gesonderte Information.

Beschwerden können an die Österreichische Datenschutzbehörde, Barichgasse 40-42, 1030 Wien gerichtet werden.

Ihre Rechte auf Auskunft, Berichtigung, Einschränkung, Widerspruch und (gegebenenfalls) Datenübertragbarkeit können Sie unter dsko@noel.gv.at oder postalisch oder persönlich beim Bürgerbüro, Amt der Niederösterreichischen Landesregierung, Landhausplatz 1, 3109 St. Pölten geltend machen. Die Sicherheit Ihrer Daten ist uns wichtig. Um Ihre Identität eindeutig festzustellen, benötigen wir im Falle der Kontaktaufnahme per E-Mail eine qualifizierte elektronische Signatur, bei postalischer Kontaktaufnahme eine Kopie eines amtlichen Lichtbildausweises oder einen gültigen amtlichen Lichtbildausweis, wenn Sie persönlich kommen.

Für Ihre **datenschutzrechtlichen Fragen** steht Ihnen der Datenschutzbeauftragte zur Verfügung. Diesen können Sie postalisch unter KPMG Security Services GmbH, Kudlichstraße 41, 4020 Linz oder per E-Mail unter dsba@noel.gv.at erreichen.

Zu den bei Ihnen erhobenen Daten teilen wir gemäß Art 13 DSGVO Folgendes mit:

- Ihre Daten können zu folgenden **Zwecken** verarbeitet werden:
 - Erfüllung von Aufgaben nach dem NÖ Kindergartengesetz;
 - Zweck der Wahrnehmung der Aufsicht nach dem NÖ Kindergartengesetz;
 - Zweck der Planung und Steuerung des Kindergartenwesens;
 - Statistische Zwecke;
- **Rechtsgrundlage** für die Verarbeitung personenbezogener Daten:
 - Erfüllung von Aufgaben im öffentlichen Interesse gemäß Art 6 Abs 1 lit e DSGVO;
 - § 38 NÖ Kindergartengesetz 2006;
 - die Erfüllung des Betreuungsvertrages gemäß Art 6 Abs 1 lit b DSGVO;
- **Rechtsgrundlage** für die Verarbeitung besonderer Kategorien personenbezogener Daten:
 - Einwilligung gemäß Art 9 Abs 2 lit a DSGVO.

Der Widerruf der Einwilligung in die Verarbeitung besonderer Kategorien personenbezogener Daten ist jederzeit möglich. Ein Widerruf der Einwilligung berührt nicht die Rechtmäßigkeit der aufgrund der Einwilligung bis zum Widerruf erfolgten Verarbeitung personenbezogener Daten.

■ Wir übermitteln Ihre personenbezogenen Daten nur dann an Dritte, wenn dies gesetzlich erlaubt ist oder Sie eingewilligt haben. Ihre Daten können zur Erfüllung der oben genannten Zwecke an folgende **Empfänger** weitergegeben werden:

- den Kindergartenerhalter (die jeweilige Gemeinde)
 - den jeweiligen Landeskindergarten
 - die Bezirkshauptmannschaften
 - die Organisationseinheiten des Landes NÖ
 - Schulleitungen
- Die personenbezogenen Daten, welche besonderen Kategorien von personenbezogenen Daten angehören werden nur an folgende Empfänger weitergegeben:
- der jeweilige Landeskindergarten;
 - die Bezirkshauptmannschaften;
 - die Organisationseinheiten des Landes NÖ;
 - Empfänger des Transferierungsberichtes.
- Die Übermittlung der personenbezogenen Daten an ein Drittland oder eine internationale Organisation ist nicht vorgesehen. Es erfolgt keine automatisierte Entscheidungsfindung auf Basis Ihrer Daten.
- Ihre Daten werden nach 10 Jahren nach Ausscheiden des Kindes aus dem Kindergarten gelöscht.

Zu den nicht bei Ihnen erhobenen Daten teilen wir gemäß Art 14 DSGVO zusätzlich Folgendes mit:

- Bei **folgenden Stellen** können personenbezogene Daten über Sie erhoben werden:
 - Abfragen beim Zentralen Melderegister (ZMR), für eine effizientere Erfassung der Kinder und Erziehungsberechtigten im Kindergartenverwaltungsprogramm
- Bei den genannten Stellen können folgende **Kategorien** Ihrer personenbezogenen Daten erhoben werden:
 - Stammdaten nicht sensibel, zB Adressen

Die Verarbeitung Ihrer Daten ist für die Erfüllung des Betreuungsvertrages und der Erfüllung von Aufgaben im öffentlichen Interesse gemäß Art 6 Abs 1 lit e DSGVO erforderlich. Insbesondere ist es notwendig, dass der Kindergarten über Allergien, Unverträglichkeiten oder sonstige Umstände, die Gesundheit des Kindes berühren, Bescheid weiß, um der Erfüllung seiner Aufgaben im Interesse des Kindes nachkommen zu können.



Einwilligungserklärung

Ich willige ein, dass die in diesem Formular angegebenen besonderen Kategorien personenbezogener Daten, nämlich das Religionsbekenntnis und Gesundheitsdaten, zum Zweck der Wahrnehmung der Aufsicht nach dem NÖ Kindergartengesetz automationsunterstützt verarbeitet werden.

Ich wurde darüber informiert, dass ich diese Einwilligung jederzeit unter dsko@noel.gv.at oder postalisch oder persönlich beim Bürgerbüro, beim Amt der Niederösterreichischen Landesregierung, Landhausplatz 1, 3109 St.Pölten widerrufen kann. Eine Kopie dieses Dokumentes inklusive Informationen zum Datenschutz wurden der/dem Erziehungsberechtigten übergeben.

Vorname, Nachname in Druckschrift
des Betroffenen bzw des/der Erziehungsberechtigten

Ort, Datum, Unterschrift

Folgendes Informationsmaterial wurde der/dem Erziehungsberechtigten zur Kenntnis gebracht:

- „Mein Kind kommt in den Kindergarten“ - Broschüre
- Elternbeirat - Information
- Kaliumjodidtabletten - Information
- Apollonia 2020 – Zahngesundheitserziehung - Information
- Sehtest - Information
- Hörtest – Information

Datenblatt wurde ausgefüllt und Datenschutzinformationen zur Kenntnis genommen

am:

von:

Unterschrift Erziehungsberechtigte/r

Unterschrift Erziehungsberechtigte/r
(bei geteilter Obsorge)

Zustimmungserklärung Datenverarbeitung

bei Verwendung von „KidsFox“

Mit Ihrer Unterschrift stimmen Sie der Verwendung der erforderlichen personenbezogenen Daten (Generalien) von Ihnen und Ihrem Kind im Rahmen der Kommunikations-App „KidsFox“ zu. Grundlage für die rechtskonforme Datenverarbeitung ist einerseits der Vertrag, der zwischen dem einzelnen Kindergarten/ dem Kindergartenerhalter und „KidsFox“, aufgrund der Entscheidung diese Software zu verwenden, zustande kommt und andererseits der Auftragsverarbeitervertrag, den das Land NÖ mit „KidsFox“ abgeschlossen hat.

Name des Kindes _____

Datum

Unterschrift Erziehungsberechtigt

Foto Einverständnis für Kidsfox

Durch meine Unterschrift bestätige ich, dass die Pädagoginnen meines Kindes per KIDSFOX Fotos meines Kindes verschicken dürfen auch wo mehrere Kinder darauf zu sehen sind (Gruppenfotos, Fotos von mehreren Kindern).

Bei diesen Fotos darf das Gesicht meines Kindes sichtbar sein. Diese Fotos dürfen nicht von mir an dritte weitergegeben werden!

Die versendeten Fotos dürfen NICHT öffentlich gemacht werden. (Facebook, Instagram ect.)

Datum

Unterschrift Erziehungsberechtigt

Sehtest

Information

In Kooperation mit der Abteilung Gesundheitswesen

Liebe Eltern!

Wir möchten Ihre Bemühungen um die Gesundheit Ihres Kindes durch einen bewährten vorsorgemedizinischen Dienst unterstützen.

Darum bieten wir in jedem NÖ Landeskindergarten, ca. jedes zweite Jahr, einen **kostenlosen Sehtest** an.

Lassen Sie Ihr Kind an einer Überprüfung des Sehvermögens teilnehmen, auch wenn Sie sicher sind, dass Ihr Kind gut sieht. Es kommt vor, dass anscheinend gesunde Kinder verborgene Sehfehler haben. OrthoptistInnen können diese auf spielerische Art finden und sie einer Frühbehandlung zuführen.

Alle Kinder ab dem 3. Geburtstag können an der Untersuchung teilnehmen – unabhängig davon, ob sie den Kindergarten besuchen oder nicht.

Der Sehtest beinhaltet:

- Überprüfung des Sehvermögens für Ferne und Nähe
- Vermessung der Augen ohne einzutropfen
- Überprüfung der Augenstellung zum Erkennen versteckter Schielformen, sowie der Augenbeweglichkeit



Die Einverständniserklärung dazu finden Sie am Kindertagendatenblatt Ihres Kindes!

Abteilung Kindergärten



Hörtest

Information

In Kooperation mit der Abteilung Gesundheitswesen

Liebe Eltern!

Wir möchten Ihre Bemühungen um die Gesundheit Ihres Kindes durch einen bewährten vorsorgemedizinischen Dienst unterstützen.

Darum bieten wir in jedem NÖ Landeskindergarten, ca. jedes zweite Jahr, einen **kostenlosen Hörtest** an.

Das Gehör ist für die Entwicklung der Sprache von grundlegender Bedeutung und für die Verständigung der Menschen unerlässlich. Fälle leichter Schwerhörigkeit werden oft sehr spät erkannt und bis an eine Hörstörung gedacht wird bzw. eine solche erkannt wird, vergeht oft wertvolle Zeit.

Lassen Sie Ihr Kind daher bitte an einer Überprüfung des Hörvermögens teilnehmen, auch wenn Sie sicher sind, dass Ihr Kind gut hört. Es besteht heutzutage die Möglichkeit durch spielerische Methoden auch verborgene Hörfehler frühzeitig zu erkennen und an einen HNO-Facharzt zur Abklärung zu verweisen.

Alle Kinder ab dem 3. Geburtstag können an der Untersuchung teilnehmen – unabhängig davon, ob sie den Kindergarten besuchen oder nicht.

Wie läuft der Hörtest ab und was kommt anschließend?

Der Termin des Hörtests wird im Kindergarten spätestens eine Woche im Vorhinein ausgehängt. Zum angekündigten Termin kommt im Auftrag des Landes NÖ eine als Kindergartenpädagogin ausgebildete Hörtesterin in den Kindergarten, die mit Ihrem Kind den Hörtest durchführt. Dazu wird in einem ruhigen Raum dem Kind ein Kopfhörer aufgesetzt und ein Hörtestgerät sendet Töne in verschiedenen Tonhöhen getrennt für das linke und das rechte Ohr aus. Das Kind soll zeigen, auf welchem Ohr es einen gesendeten Ton hört. Wenn das Kind bestimmte Tonhöhen auf dem einen oder anderen Ohr nicht hören konnte, dann füllt die Hörtesterin ein Formular mit der Bezeichnung „Wichtige Mitteilung“ aus, das von der Kindergartenpädagogin an Sie weitergeleitet wird. Mit diesem Formular sollten Sie im Interesse der Gesundheit Ihres Kindes einen HNO-Arzt aufsuchen, der das Gehör Ihres Kindes genauer untersuchen kann und wenn er eine Erkrankung feststellt, diese hoffentlich möglichst frühzeitig und mit Erfolg auch behandeln kann.

Wenn es nicht möglich war, bei Ihrem Kind den Hörtest durchzuführen, bekommen Sie ebenfalls eine schriftliche Mitteilung.

Die Erfahrung zeigt, dass 15-20% aller Kinder beim Hörtest nicht alle Tonhöhen auf beiden Ohren hören können. In etlichen Fällen ist die Ursache vielleicht nur eine harmlose Erkältung, die bald wieder abklingt, in anderen Fällen liegt jedoch eine Erkrankung vor, die ärztlich abgeklärt bzw. behandelt werden kann und soll.

Bitte scheuen Sie daher nicht den Weg mit Ihrem Kind zum HNO-Arzt!

Der Arzt wird gebeten, die „Wichtige Mitteilung“ auszufüllen und an Sie zurück zu geben. Anschließend trennen Sie bitte den Namen des Kindes an der markierten Linie auf der Rückseite ab. Von dort wird sie zur anonymen statistischen Auswertung an die Sanitätsdirektion des Landes NÖ weitergeleitet.

Die Einverständniserklärung dazu finden Sie am Kindergartendatenblatt Ihres Kindes!

Abteilung Kindergärten



Kaliumjodidtabletten

Information

In Kooperation mit der Abteilung Umwelthygiene

Die Bevorratung von Kaliumjodidtabletten ist eine wichtige Vorsorgemaßnahme, um Ihr Kind im Fall eines schweren Kernkraftwerkunfalls vor Schilddrüsenkrebs zu schützen.

Sie bekommen diese Tabletten für Ihr(e) Kinde(er) in der Apotheke oder bei Ihrem Hausapotheken führenden Arzt zur Heimbevorratung.

Sollte im Falle eines Kernkraftwerkunfalls die Alarmierung, jedoch während des Aufenthaltes in einer Kinderbetreuungseinrichtung erfolgen, kann Ihr Kind die erste Tagesdosis bereits dort erhalten. Diese Einrichtungen halten die erforderlichen Tabletten für Ihr Kind bereit.

Die Abgabe der Tabletten an die Kinder erfolgt im Katastrophenfall streng nach den Anweisungen der Gesundheitsbehörde und nach Maßgabe Ihrer vorherigen Einverständniserklärung. Wenn diese Einwilligung vorliegt, kann Ihrem Kind die erste Tagesdosis an Kaliumjodidtabletten in der Kinderbetreuungseinrichtung verabreicht werden. Die Einwilligung gilt für die Dauer des Besuches dieser Kinderbetreuungseinrichtung.

Warum sollen Kaliumjodidtabletten eingenommen werden?

Bei Reaktorkatastrophen wurde eine dramatische Zunahme von Schilddrüsenkrebs bei Kindern beobachtet. Kaliumjodidtabletten, rechtzeitig eingenommen, bieten einen wirksamen Schutz gegen die Aufnahme von radioaktiven Jod in die Schilddrüse und Schilddrüsenkrebs.

Wann und wie sollen Kaliumjodidtabletten eingenommen werden?

Die Tabletten dürfen im Katastrophenfall nur nach ausdrücklicher Aufforderung durch die Gesundheitsbehörden eingenommen bzw. verabreicht werden.

Die Tabletten sollten zerdrückt, in etwas Flüssigkeit gelöst und mit einer kleinen Mahlzeit zu sich genommen werden.

Neugeborene (1. Lebensmonat)	Einmalig ¼ Tablette
Kleinkinder (vom Beginn des 2. Lebensmonats bis unter 3 Jahren)	½ Tablette pro Tag
Kinder (von 3 bis unter 12 Jahren)	1 Tablette pro Tag
Jugendliche (von 12 bis unter 18 Jahren)	2 Tabletten pro Tag
Schwangere und Stillende	Einmalig 2 Tabletten
Personen (von 18 bis unter 40 Jahren)	Einmalig 2 Tabletten

Bei folgenden Erkrankungen sollten Sie die Einnahme von Kaliumjodidtabletten mit Ihrem Arzt abklären:

- Bekannter Überempfindlichkeit gegen Jod, wie z.B. Jododerma tuberosum (dunkelrote, runde, schwammig weiche Hautveränderungen mit geschwürartiger verkrusteter Oberfläche)
- Bekannter Überempfindlichkeit gegen einen anderen Bestandteil des Präparates
- Früheren oder derzeitigen Erkrankungen der Schilddrüse (z.B. Überfunktion der Schilddrüse)

- Dermatitis herpetiformis (chronisch wiederkehrende Hauterkrankung mit herpesähnlicher Blasenbildung, Ausschlag und brennendem Juckreiz)
- Hypokomplementämischer Vaskulitis (allergisch bedingte Entzündungen der Blutgefäßwände)
- Asthma bronchiale
- Herzinsuffizienz
- Nierenfunktionsstörungen
- Autoimmunkrankheiten

Eine öffentliche Aufforderung zur Verabreichung von Kaliumjodidtabletten ist zu erwarten, wenn

- es in Grenznähe zu einem schweren Kernkraftwerksunfall kommt, bei dem massiv radioaktives Jod freigesetzt wird und
- auf Grund der Wetterbedingungen mit einer massiven Verfrachtung des radioaktiven Jods nach Österreich zu rechnen ist.

Die Einverständniserklärung finden Sie am Kindergartendatenblatt Ihres Kindes!

Abteilung Kindergärten

Elternbeirat

Information

Gemäß § 21 Abs. 3 des NÖ Kindergartengesetzes 2006 (in der geltenden Fassung), besteht für Eltern (Erziehungsberechtigte) die Möglichkeit, am ersten Elternabend im Kindergartenjahr einen Antrag auf Einrichtung eines Elternbeirates zu stellen.

Ist die Mehrheit der anwesenden Eltern (Erziehungsberechtigten) der Meinung, dass eine Wahl stattfinden soll, dann wird an diesem Abend ein Elternbeirat von den anwesenden Eltern (Erziehungsberechtigten) gewählt. Der Elternbeirat besteht aus drei Personen aus dem Kreis der Eltern (Erziehungsberechtigten) der Kinder der jeweiligen Kindergartengruppe. Dieser Elternbeirat soll die Zusammenarbeit zwischen Eltern (Erziehungsberechtigten), Kindergarten und Gemeinde fördern.

I. Aufgaben des Elternbeirates

1. Beratende Mitwirkung bei der Gestaltung von Elternabenden im Kindergarten, bei der Planung von Ausflügen und anderen Elternveranstaltungen, bei Elternbriefen, soweit es nicht pädagogische Inhalte betrifft.
2. Im Rahmen seiner Tätigkeit Kontaktherstellung mit den übrigen Eltern (Erziehungsberechtigten) und dem Kindergartenerhalter in Fragen der Ausstattung und Einrichtung eines Kindergartens, in Fragen der Festsetzung von Erziehungs- und Betreuungszeiten und in Fragen der Höhe des Beitrages für Bildungsmittel und Beschäftigungsmaterial.
3. Entgegennahme und Verwaltung von Spenden von Eltern (Erziehungsberechtigten) oder anderen Personen an den Kindergarten, wenn diese nicht an den Kindergartenerhalter erfolgen.

Erstattung des Rechenschaftsberichtes über Spendeneinnahmen sowie die Spendenausgabe am ersten Elternabend im folgenden Kindergartenjahr vor der Wahl des neuen Elternbeirates.

II. Nicht zu den Aufgaben des Elternbeirates gehört es,

bei pädagogischen Angelegenheiten (z. B. die Auswahl der Bildungsmittel und des Beschäftigungsmaterials) mitzuwirken.

Elterninformation „Apollonia NÖ“

Zahngesundheitserziehung



Der AKS-ZAVOMED (Arbeitskreis für zahnärztliche Vorsorgemedizin), finanziert durch das Land Niederösterreich und die NÖ-Krankenversicherungsträger hat 2001 das gemeinsame Projekt „Apollonia NÖ“ ins Leben gerufen, das entscheidend dazu beitragen soll, Ihre Kinder vor Zahnschäden zu bewahren.

Seitdem nehmen alle Kinder unentgeltlich daran teil. Eine Zahnärztin/ein Zahnarzt und eine Zahngesundheitserzieherin/ein Zahngesundheitserzieher betreuen den Kindergarten und vermitteln die zur Gesunderhaltung der Zähne notwendigen Wissensinhalte.

Die Zahnärztin/der Zahnarzt untersucht Ihr Kind (ab 2 ½ Jahren möglich) 1x in zwei Jahren und informiert Sie über etwaige Schäden oder Zahnfehlstellungen.

Es wird keine Zahnbehandlung durchgeführt.

Sollte eine Behandlung notwendig sein, erhalten Sie eine Empfehlung eine Zahnärztin/einen Zahnarzt Ihrer Wahl aufzusuchen.

Die erhobenen Zahngesundheitsdaten fließen in anonymisierter Form in den jährlichen Apollonia-Zahngesundheitsstatusbericht ein.

Sollte Ihr Kind an einer ansteckenden chronischen Krankheit (z.B. Hepatitis, AIDS) oder einer Störung des Immunsystems (z.B. Leukämie) leiden, dann teilen Sie das der Zahnärztin/dem Zahnarzt oder der Elementarpädagogin/dem Elementarpädagogen vor der Untersuchung mit, damit entsprechende Vorkehrungen bei der Untersuchung getroffen werden können. Ihre Angaben unterliegen der Verschwiegenheitspflicht und werden selbstverständlich streng vertraulich behandelt.

Die Zahngesundheitserzieherin/der Zahngesundheitserzieher, die/der mindestens zwei Mal pro Jahr den Kindergarten besucht, macht die Kinder mit der richtigen Zahnpflege vertraut.

Auf spielerische Art soll dabei das Vertrauen der Kinder zur Zahnärztin/zum Zahnarzt entwickelt und die tägliche Mundhygiene zur Selbstverständlichkeit werden.

Durch die Teilnahme Ihres Kindes am Kariesprophylaxeprojekt Apollonia NÖ entstehen für Sie keinerlei Kosten.

AKS-ZAVOMED

in Zusammenarbeit mit der
Abteilung Kindergärten

ANMELDUNG FÜR DIE ZAHNÄRZTLICHE UNTERSUCHUNG **und** **DATENSCHUTZRECHTLICHE EINVERSTÄNDNISERKLÄRUNG**

Ich willige ein, dass im Zuge des Projekts APOLLONIA NÖ von meinem Kind folgende Daten vom Arbeitskreis für zahnärztliche Vorsorgemedizin (AKS-ZAVOMED) für folgenden Zweck verarbeitet werden:

Name, Geburtsdatum, Geschlecht, Geburtsland Österreich (ja oder nein), Gesundheitszustand der Zähne, Zustand der Mundhygiene und Erforderlichkeit einer Behandlung oder Kontrolle;
zum Zweck der Übermittlung des Untersuchungsergebnisses an mich;
zur anonymisierten statistischen Gesamtauswertung (auf Basis des errechneten Alters).

Ich willige ein, dass folgende Daten für die zahnärztliche Untersuchung vom Kindergarten an die Zahnärztin/den Zahnarzt übermittelt werden:

Name, Geburtsdatum, Geburtsland Österreich (ja oder nein), Geschlecht.

Die schriftliche Bestätigung Ihres Einverständnisses mit der zahnärztlichen Untersuchung erfolgt durch das Ankreuzen der Teilnahme am Zahnarztbesuch im Kindergartendatenblatt Ihres Kindes und durch Ihre Unterschrift im Kindergartendatenblatt.

Meine Einwilligung kann jederzeit per E-Mail an datenschutz@aks-zavomed.at oder per Post an den Arbeitskreis für zahnärztliche Vorsorgemedizin, Neue Herrengasse 10/3.Stock, 3100 St. Pölten, widerrufen werden. Durch den Widerruf der Einwilligung wird die Rechtmäßigkeit der aufgrund der Einwilligung bis zum Widerruf erfolgten Verarbeitung nicht berührt.
Weitere Informationen zur DSGVO finden Sie auf unserer Homepage:
www.apollonia-noe.at/datenschutzerklaerung

Gemeinsam können wir es schaffen, die Zahngesundheit unserer Kinder zu erhalten!

Mit freundlichen Grüßen

Arbeitskreis für zahnärztliche Vorsorgemedizin





MEIN KIND KOMMT IN DEN KINDERGARTEN



Sehr geehrte Damen und Herren, liebe Eltern!

Als Landeshauptfrau - aber vor allem auch als 2-fache Mutter - liegt mir das Wohl der Kinder in unserem Bundesland ganz besonders am Herzen. Niederösterreichs Kindergärten zeichnen sich durch eine besonders hohe Qualität in der pädagogischen Arbeit aus. Immer wieder sind wir im Bundesländervergleich Vorreiter, wenn es um die Weiterentwicklung der Kindergartenpädagogik geht. Auch von der räumlichen Ausstattung her sind durch das enge Zusammenspiel von Land NÖ und Gemeinden die Kindergärten wahre Schmuckkästchen.

Ebenso wichtig ist mir persönlich für Sie als Eltern eine gute Vereinbarkeit von Familie und Beruf. Der Kindergarten soll Sie hier durch ein flächendeckendes Netz an Standorten, durch ausreichend Betreuungsplätze und durch ein bedarfsorientiertes Angebot bestmöglich unterstützen.

Ich weiß aus eigener Erfahrung, was für ein großer Schritt für Ihr Kind - und natürlich auch für Sie - mit dem Eintritt in den Kindergarten bevorsteht.

Information gibt Sicherheit. Daher wollen wir Ihnen mit dieser Broschüre den Kindergartenalltag und die



pädagogische Grundhaltung in den NÖ Landeskindergärten ein wenig näher bringen, damit Sie beruhigt Ihr Kind in die Obhut der Pädagoginnen und Pädagogen geben können.

Ich darf Ihnen versichern, dass wir auch in Zukunft bestrebt sind, Ihnen in Niederösterreichs Kindergärten Sicherheit durch eine hohe Professionalität der Kindergarten Teams zu geben und Ihren Kindern eine wunderschöne Kindergartenzeit zu garantieren.

A handwritten signature in blue ink that reads "J. Mikl-Leitner". The signature is written in a cursive, flowing style.

JOHANNA MIKL-LEITNER
Landeshauptfrau

Liebe Eltern!

Mehr als 52.000 Kinder im Alter von 2,5 bis 6 Jahren besuchen einen NÖ Landeskindergarten.

Knapp 4.000 Personen sind für die pädagogische Arbeit im Kindergarten zuständig. Sie werden vom Land NÖ zur Verfügung gestellt. Ebenso viele Gemeinde-Bedienstete unterstützen das pädagogische Personal bei der optimalen Betreuung der Kinder.

Die Zusammenarbeit von Land NÖ und Gemeinden funktioniert nicht nur bei der personellen Ausstattung hervorragend, sondern auch bei der räumlichen Gestaltung der Kindergärten. Sie werden bei den ersten Besuchen im Kindergarten erkennen, dass auf viel Platz für Bewegung und soziale Interaktion geachtet wird.

Mit den personellen und räumlichen Gegebenheiten wollen wir garantieren, dass sich Ihr Kind im NÖ Landeskindergarten wohl fühlt und viele positive Entwicklungsschritte setzen kann - auch wenn Ihr Kind zu Beginn sicher noch etwas Zeit braucht, sich an die neue Umgebung und an die neuen Bezugspersonen zu gewöhnen.

Mit dieser Broschüre wollen wir Ihnen erste Informationen geben, was Ihr Kind im Kindergarten



erleben wird, welche Themenbereiche im Kindergartenalltag angesprochen werden, wie pädagogisch gearbeitet wird und an wen Sie sich mit Ihren Fragen wenden können.

Ich wünsche Ihnen und vor allem Ihrem Kind spannende und abwechslungsreiche Kindergartenjahre! Ich bin überzeugt, dass es in dieser Zeit viele positive Entwicklungsschritte machen, seinen Platz in der Gruppe finden und mit seiner Persönlichkeit besondere Akzente setzen wird.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Ch. Teschl-Hofmeister'.

CHRISTIANE TESCHL-HOFMEISTER
Landesrätin



INHALT

WILLKOMMEN IM KINDERGARTEN	6
DER KINDERGARTEN ALS ERFAHRUNGS- UND LERNFELD	7
WIE KINDER LERNEN	8
KOMPETENZEN	9
BILDUNGSPLAN FÜR KINDERGÄRTEN IN NIEDERÖSTERREICH	10
BILDUNGSBEREICH EMOTIONEN UND SOZIALE BEZIEHUNGEN	12
BILDUNGSBEREICH ETHIK, RELIGION UND GESELLSCHAFT	14
BILDUNGSBEREICH SPRACHE UND KOMMUNIKATION	16
BILDUNGSBEREICH BEWEGUNG UND GESUNDHEIT	18
BILDUNGSBEREICH ÄSTHETIK UND GESTALTUNG	20
BILDUNGSBEREICH NATUR UND TECHNIK	22
PORTFOLIO IM KINDERGARTEN	24
DAS KINDERGARTENTEAM	26
ZUSTÄNDIGKEITEN DER GEMEINDE	27
FRAGEN ZUM KINDERGARTEN	28
LITERATUR	29

WILLKOMMEN IM KINDERGARTEN

Der Kindertageneintritt ist der Beginn eines neuen Lebensabschnittes, der mit neuen Erfahrungen und Erlebnissen verbunden ist und Ihrem Kind vielfältige Lern- und Lebensräume eröffnet. Der Übergang aus der Familie in die noch neue Welt des Kindergartens fordert Ihrem Kind große Lern- und Anpassungsleistungen ab. Ihr Kind braucht Zeit, um sich an die noch neuen Situationen, an unbekannte Räume und an einen veränderten Tagesablauf zu gewöhnen. Ihr Kind

„UND JEDEM ANFANG
WOHNT EIN ZAUBER
INNE ...“ (Hermann Hesse)



trennt sich zeitweilig von seinen wichtigsten Bezugspersonen, lernt Kinder und Erwachsene kennen und lässt neue Beziehungen zu. Ihr Kind erobert sich diese neue, bisher unbekannte Umwelt und strebt zunehmend nach mehr Eigenständigkeit in seinem Handeln. Dies ist ein wichtiger Schritt in die Selbstständigkeit Ihres Kindes.

Für erste Schritte und erste Begegnungen in die neue Umgebung eignen sich gut Schnupperstunden, die Sie mit der Kindergartenleitung vereinbaren können. Sie können dann gemeinsam mit Ihrem Kind erste Eindrücke sammeln und sich mit dem Kindergarten vertraut machen.

Was Ihr Kind in der ersten Zeit der Eingewöhnung braucht, ist für jedes Kind individuell. Besprechen Sie bitte mit der Kindergartenpädagogin, dem Kindergartenpädagogen die Eingewöhnung und die Abhol-situationen, damit Ihr Kind Vertrauen und Sicherheit aufbauen kann und auch Sie die Gewissheit haben können, dass es Ihrem Kind gut geht und sich Ihr Kind wohlfühlt.

DER KINDERGARTEN ALS ERFAHRUNGS- UND LERNFELD

Der Kindergarten ist eine Bildungseinrichtung für 2,5- bis 6-jährige Kinder, die Sie als Eltern in der Erziehung und Förderung der Entwicklung Ihres Kindes unterstützt.

Wichtig ist uns, jedes Kind mit seinen individuellen Kompetenzen, Fähigkeiten, Begabungen und Lernvoraussetzungen bestmöglich in seiner Entwicklung zu fördern und zu bestärken.

Grundlage für die pädagogische Unterstützung und Begleitung der Kinder in spielerischer Form ist der Bildungsplan für Kindergärten in Niederösterreich. Ein anregendes Umfeld mit vielfältigen pädagogischen Impulsen und Bildungsangeboten in den Bildungsbereichen Emotionen und soziale Beziehungen, Ethik und Gesellschaft, Sprache und Kommunikation, Bewegung und Gesundheit, Ästhetik und Gestaltung, Natur und Technik soll hohe Bildungsqualität für alle Kinder sicherstellen.

Mittels qualitätvoller Spiel- und Bildungsmaterialien und vielfältiger Anregungen werden die Kinder motiviert, sich mit vielen Themenbereichen aktiv zu beschäftigen, um so ihre Interessen anzuregen und zu fördern. Es ist uns ein Anliegen, die Kinder in ihren Aktivitäten so zu unterstützen, dass sie vieles erleben und erfahren können, dass sie aktiv und selbstständig vieles machen und bewältigen können und stolz sein können darauf, was sie geschafft haben und was sie schon können, und dass sie motiviert werden, noch

mehr Wissen erfahren zu wollen. Neugierig sein hilft, mehr zu lernen. Gemeinsam mit Spielpartnerinnen und Spielpartnern werden die Kinder in ihrer Motivation und in ihrem Lernen unterstützt.

Aufmerksamkeit, Konzentration, soziale Kontakte, die Äußerung von eigenen Interessen und die Rücksichtnahme auf andere sind zentrale Themen in der Bildungsarbeit im Kindergarten. Die individuellen Begabungen und Bedürfnisse der Kinder stehen im Mittelpunkt unserer pädagogischen Angebote. Die Stärken und Entwicklungsschritte Ihres Kindes werden mittels der systematisch pädagogischen Arbeit mit Portfolios für Sie und auch für die Kinder selbst gut sichtbar.

Im Miteinander von Kindern aus unterschiedlichen Kulturen wird das Verständnis für eine multikulturelle Gesellschaft geweckt und das Kennenlernen anderer Sprachen unterstützt.

Wichtig ist uns, dass Ihr Kind sich im Kindergarten wohl und geborgen fühlt und dass es optimale Bedingungen für die Entfaltung seiner individuellen Begabungen vorfindet.



WIE KINDER LERNEN

Lernprozesse stellen die Basis von Bildung dar:

Durch Neugier, Experimentierfreude und Selbsttätigkeit, durch entdeckendes Lernen, Lernen am Modell, Lernen im Spiel erwerben Kinder ständig neues Wissen und gewinnen Erfahrungen über sich und ihre Umwelt. Dies führt zu einer Weiterentwicklung ihres Weltbildes und zur Erweiterung ihrer eigenen Handlungskompetenzen.

Der Fokus frühkindlicher Bildung liegt auf der Entwicklung von Kompetenzen; den Lernprozessen im frühen Kindesalter kommt hohe Priorität zu, wobei das Spiel die wichtigste Form des Lernens darstellt.

Eine wichtige Grundlage für günstig verlaufende Bildungsprozesse bildet eine sichere und tragfähige Beziehung zu erwachsenen Bezugspersonen.

„DIE GROSSE KUNST
IST, DEN KINDERN
ALLES WAS SIE TUN
ODER LERNEN, ZUM
SPIEL ZU MACHEN.“

(John Locke)



Sie ist die Voraussetzung dafür, dass das Kind Neuem gegenüber aufgeschlossen sein und sich offen auf die Welt einlassen kann.

- ▶ **Lernen ist ein aktiver Vorgang.** Damit neue Inhalte gelernt und gespeichert werden können, müssen sie vom Kind mit bereits Bekanntem verknüpft werden können.
- ▶ **Lernen braucht inneres Beteiligtsein.** Lernangebote müssen sich am Interesse des Kindes orientieren.
- ▶ **Lernen braucht Aufmerksamkeit.** Je intensiver wir uns einer Sache zuwenden, desto aufmerksamer sind wir und desto besser werden Inhalte gespeichert.
- ▶ **Lernen braucht Motivation.** Wir lernen, wenn der Neigkeitsgehalt des zu Lernenden groß ist.

KOMPETENZEN

Die Entwicklung von Kompetenzen ist Grundlage für die Bewältigung all unserer Aufgaben im Leben.

Unter **Kompetenz** wird ein Netzwerk von Kenntnissen, Fähigkeiten, Fertigkeiten und Strategien verstanden, das jeder Mensch zusätzlich zur Lernmotivation benötigt, um in unterschiedlichen Situationen handlungsfähig zu sein.

Kinder entwickeln in einer anregenden wechselseitigen Beziehung mit ihrer Umwelt Kompetenzen im Sinne von **Selbstkompetenz, Sozialkompetenz** und **Sachkompetenz**.

Unter **Selbstkompetenz** werden ein positives Selbstkonzept, Selbstständigkeit, Eigeninitiative und die Fähigkeit, für sich selbst verantwortlich handeln zu können, verstanden.

Sozialkompetenz bedeutet, in sozialen und gesellschaftlichen Bereichen urteils- und handlungsfähig zu sein. Grundlage dafür ist u. a. die Erfahrung, anerkannt zu werden, einer Gruppe anzugehören und Mitverantwortung zu tragen. Empathie für andere Menschen, Kooperationsfähigkeit und die schöpferische Auseinandersetzung mit Regeln sind weitere Elemente der Sozialkompetenz.

Sachkompetenz umfasst Urteils- und Handlungsfähigkeit in unterschiedlichen Sachbereichen. Der Umgang

mit Objekten und Materialien sowie das sprachlich-begriffliche Erfassen von Merkmalen und Zusammenhängen bilden dafür die Grundlage.

Unter **lernmethodischer Kompetenz** versteht man in erster Linie die Entwicklung eines Bewusstseins der eigenen Lernprozesse sowie förderlicher Lernstrategien.

Metakompetenz meint die Fähigkeit, die Erlernbarkeit und den Entwicklungsstand der eigenen Kompetenzen einzuschätzen und diese situationsbezogen anzuwenden. Dieses Wissen über sich selbst ermöglicht es, auch schwierige Aufgaben zu bewältigen.





BILDUNGSPLAN FÜR KINDERGÄRTEN IN NIEDERÖSTERREICH

DER BILDUNGSPLAN

- ▶ leistet einen wesentlichen Beitrag zur Transparenz der Bildungsarbeit und der Bildungsprozesse im Kindergarten
- ▶ bietet einen fachlichen Orientierungsrahmen für die pädagogische Arbeit mit Kindern
- ▶ beinhaltet pädagogische und methodische Anregungen für die Praxis
- ▶ stellt eine Brücke vom Kindergarten in die Schule dar

Zu den im Bildungsplan angeführten Bildungsbereichen finden Sie auf den folgenden Seiten Beschreibungen, Anregungen und Beispiele, wie Kinder in ihrer Entwicklung unterstützt und gefördert werden.



**Bildungsbereich
Emotionen und
soziale Beziehungen**
Seite 12



**Bildungsbereich
Ethik, Religion und
Gesellschaft**
Seite 14



**Bildungsbereich
Sprache und
Kommunikation**
Seite 16



**Bildungsbereich
Bewegung und
Gesundheit**
Seite 18



**Bildungsbereich
Ästhetik und
Gestaltung**
Seite 20



**Bildungsbereich
Natur und Technik**
Seite 22

BILDUNGSBEREICH EMOTIONEN UND SOZIALE BEZIEHUNGEN



„WAS KINDER
STÄRKT.“

Die frühe Kindheit ist nach entwicklungspsychologischen Erkenntnissen ein wichtiger Zeitraum, um grundlegende menschliche Kompetenzen auszubilden. Der Kindergarten bietet den Kindern die Möglichkeit, sich in einer größeren außerfamiliären Gemeinschaft zu bewegen und sich im Umgang mit anderen Kindern zu erproben. In Spiel- und in Alltagssituationen entwickeln Kinder Bewältigungs- und Handlungsstrategien, um ihre Emotionen und Impulse zu steuern.

Kinder reden, lachen und streiten, um herauszufinden, was eine gemeinsame Basis für ihr Zusammenspiel sein kann - sie entwickeln dabei Konfliktstrategien, sie gewinnen Erkenntnisse über sich selbst und darüber, wie sie von anderen wahrgenommen werden.

Zu den sozial-emotionalen Basiskompetenzen zählen: Kontaktfähigkeit, Selbststeuerung, Rücksichtnahme, Selbstbehauptung und Explorationsfreude. Der Kindergarten bietet eine Lebensumwelt, die im geschützten Sozialraum den Kindern hilft, die schwierige Entwicklungsaufgabe der sozialen Selbst-Bildung zu meistern.

Soziale Bildung ist ein wesentlicher Faktor für das emotionale Wohlbefinden des Kindes und somit Voraussetzung für die Lern- und Leistungsmotivation des Kindes und das Gelingen kognitiver Bildungsbereiche.

LERNEN DURCH ERFAHRUNGEN IM EMOTIONAL-SOZIALEN BEREICH:

- ▶ sich seiner Gefühle bewusst werden
- ▶ Impulse, Gefühle regulieren lernen
- ▶ empathisch sein
- ▶ Vertrauen entwickeln, selbst etwas bewirken können
- ▶ Autonomie und Selbstbewusstsein entwickeln
- ▶ Grenzen setzen, „Nein-Sagen“ können
- ▶ Hilfe anbieten und annehmen
- ▶ Konflikte aushandeln
- ▶ Kompromisse schließen
- ▶ Regeln und Normen des Zusammenlebens vereinbaren und diese berücksichtigen
- ▶ Übergänge bewältigen
- ▶ belastende Situationen aktiv und selbstwirksam bewältigen



„JEDER IST EIN
WENIG WIE ALLE,
EIN BISSCHEN WIE
MANCHE, EIN STÜCK
EINMALIG WIE SONST
NIEMAND.“

Kinder erleben im Kindergarten eine Auseinandersetzung mit Werten und Normen der Gesellschaft, mit den Unterschieden von Menschen bezüglich ihrer Herkunft, ihrer religiösen Traditionen und ihrer individuellen Fähigkeiten.

Werte stellen die Grundlagen für Normen und Handeln dar. Im Kindergarten erleben Kinder möglicherweise ein Wertesystem, das sich von dem ihrer Familie unterscheidet. Dadurch werden sie mit verschiedenen Handlungsnormen konfrontiert. Wenn Kinder mit ihrem familiären Wertesystem wahrgenommen und akzeptiert werden, gelingt es ihnen eher, sich auch mit Werten und Normen anderer kritisch auseinanderzusetzen. Auf diese Weise kann ein ethisches Grundverständnis entwickelt werden.

Integration, im Sinne einer inklusiven Pädagogik, ermöglicht es allen Kindern, sich in ihrer Unterschiedlichkeit und mit verschiedenen Begabungen als vollwertigen Teil der Gruppe zu erleben. In diesem Klima der Wertschätzung von Unterschiedlichkeit kann sich ein Gefühl der Zugehörigkeit und Sicherheit entwickeln.

Durch das Erproben verschiedener Formen der **Mitbestimmung** können Kinder entwicklungsangemessene Verantwortung für die Gestaltung ihrer Lebensräume übernehmen. Sie lernen, sich eine persönliche Meinung zu bilden, die der anderen zu akzeptieren sowie sich für die eigenen Rechte und die Rechte der anderen einzusetzen.



LERNEN DURCH ERFAHRUNGEN IM BEREICH ETHIK, RELIGION UND GESELLSCHAFT:

- ▶ Grundverständnis entwickeln, dass jeder Mensch gleich viel wert ist
- ▶ Vielfalt als Bereicherung wahrnehmen
- ▶ differenziertes, vielseitiges Bild von möglichen Rollen von Frauen und Männern erfahren
- ▶ demokratische Einstellungen und Verhaltensweisen kennen lernen
- ▶ sich aktiv an Gemeinschaftsentscheidungen beteiligen
- ▶ Mehrheitsentscheidungen akzeptieren und ein Gefühl für Minderheitenschutz entwickeln
- ▶ religiöse Feste erleben, biblische Erzählungen kennen lernen
- ▶ verschiedenen Kulturen und Religionen offen begegnen, Unterschiede wahrnehmen



BILDUNGSBEREICH SPRACHE UND KOMMUNIKATION

Sprache ist der Schlüssel für Kommunikation und Bildung. Die Kindergartenpädagogin, der Kindergartenpädagogin setzt gezielte Bildungsangebote, um die sprachlichen Kompetenzen der Kinder zu erweitern und nützt Alltagssituationen zur kontinuierlichen Sprachförderung.

Dabei kommt dem Dialog zwischen Erwachsenen und Kindern eine besondere Bedeutung zu: Er bildet die Grundlage dafür, die Interessen und Bedürfnisse der Kinder zu erkennen und ihre Entwicklung individuell zu begleiten. Positive soziale Beziehungen zu Kindern und zu Erwachsenen sowie emotionale Geborgenheit und Sicherheit sind die Basis für einen gelungenen Spracherwerb.

Die beste Sprachförderung findet beim aktiven Handeln in möglichst vielen natürlichen Sprechsituationen des Alltags statt.

Der Begriff „**Literacy**“ umfasst alle Erfahrungen und Grundfertigkeiten, die Kinder im Umgang mit Buch-, Erzähl- und Schriftkultur vor dem eigentlichen Schreiben- und Lesenlernen machen. Der Kindergarten bietet eine literarisch anregende Umgebung und ermöglicht eine Auseinandersetzung mit altersgemäßen Texten und Kinderliteratur.

Dem Lese- und Schreibprozess liegt die Fähigkeit zugrunde, strukturelle Aspekte der Sprache zu erfassen (phonologische Bewusstheit). Sprachförderung be-

inhaltet auch: Laute heraushören (z. B.: In welchem Namen hörst du ein A: Anna, Anton, Lisa?), Reime zu erkennen (z. B.: Wanne, Tanne), Wörter in Silben zu gliedern (z. B.: Sa-bi-ne).

Mehrsprachigkeit: Der Erstsprache der Kinder kommt ein besonderer Stellenwert zu. Die Familiensprache verdient Wertschätzung, da Sprache und Identität eng zusammenhängen. Erfolgreicher Zweitspracherwerb baut auf erstsprachlichen Kompetenzen auf, daher ist es wichtig, auch die Erstsprache ständig weiterzuentwickeln. Möglichst früh mit verschiedenen Sprachen in Kontakt zu kommen oder diese zu erlernen, ist eine wesentliche Ressource für das Leben.

„DIE SPRACHE IST
DIE KLEIDUNG DER
GEDANKEN.“

(Samuel Johnson)

LERNEN DURCH ERFAHRUNGEN IM SPRACHLICHEN BEREICH:

- ▶ natürlichen Zweitsprachenerwerb durch spielerische, erlebnisorientierte Förderung unterstützen
- ▶ Anerkennung und Wertschätzung von Mehrsprachigkeit erlebbar machen
- ▶ Vertrautheit mit Buch- und Schriftkultur schaffen
- ▶ Wortschatz und Erzählkompetenz erweitern
- ▶ „Lese Freude“ stärken
- ▶ Text und Sinnverständnis
- ▶ Interesse am Schreiben und an der Schrift
- ▶ akustische Differenzierung fördern
- ▶ Sprache in ihrer Struktur erfassen können - phonologische Bewusstheit: Laute heraushören, Reime erkennen, usw.
- ▶ Medienkompetenz



BILDUNGSBEREICH BEWEGUNG UND GESUNDHEIT

Bewegung ist eine grundlegende Handlungs- und Ausdrucksform von Kindern. Ihr kommt eine Schlüssel-funktion im Rahmen der Entwicklung kognitiver, emo-tionaler, sozialer und kommunikativer Fähigkeiten zu. Lernen vollzieht sich über Bewegung und Wahrneh-mung. Der Kindergarten bietet Kindern vielfältige Be-wegungsanlässe, Anregungen und geplante Bewegungs-angebote.

Kinder nehmen die Welt auch über ihren Körper wahr. Wahrnehmen bedeutet, aus der Fülle von Sinnesein-drücken einige auszuwählen, das Wahrgenommene zu interpretieren und zu verarbeiten. Dadurch stärken Kinder ihre Fähigkeiten, sich zu orientieren, sich auszu-drücken und zu gestalten als wesentliche Voraussetzung für strukturiertes Handeln und Denken.

Über Bewegung differenzieren Kinder ihre Geschick-lichkeit und Ausdauer, ihr Koordinationsvermögen und ihre räumliche Vorstellungsfähigkeit. Durch das Er-proben fein- und grobmotorischer Fertigkeiten ent-wickeln sie ihr Körpergefühl und ihr Körperbewusstsein kontinuierlich weiter.

Gesundheitserziehung im Kindergarten umfasst vielfäl-tige Bewegungsanregungen und gesunde Ernährung ebenso wie ein Bewusstsein darüber, was dem Körper gut tut und wie wir uns gesund erhalten können.

„BEWEGUNG IST
EINE ELEMENTARE
FORM DES DENKENS.“

(Gerd E. Schäfer)



LERNEN DURCH ERFAHRUNGEN IM BEREICH BEWEGUNG:

- ▶ Körpergefühl und Körperbewusstsein entwickeln
- ▶ Lust an Bewegung haben
- ▶ eigene Grenzen kennen
- ▶ körperliche Geschicklichkeit und Koordinations-
vermögen ausbilden (Grob- und Feinmotorik,
Raumorientierung, Rhythmus, Gleichgewicht, usw.)
- ▶ positive Einstellung zum eigenen Körper entwickeln
- ▶ wissen, was dem eigenen Körper gut tut



BILDUNGSBEREICH ÄSTHETIK UND GESTALTUNG



Ästhetische Bildung befähigt Kinder, ihre Gedanken, Ideen und Fantasien auszudrücken. Der Kindergarten bietet eine anregende Umgebung, in der Kinder ihre Kreativität bildnerisch, musikalisch, bewegungsmäßig, sprachlich oder darstellerisch zum Ausdruck bringen können.

Jeder künstlerische Ausdruck ist ein Stück Selbsterfahrung und Persönlichkeitsentwicklung. Kunst eröffnet Kommunikation jenseits der Sprache, Kunst entsteht aus Fragen an die Welt, aus Selbstbeobachtung, aus Experimenten mit Material und Form.

Im Kindergarten erhalten Kinder Gelegenheit, sich sowohl mit Kunstwerken, Künstlerinnen und Künstlern

und Kulturgegenständen der eigenen als auch anderer Kulturen auseinanderzusetzen.

Durch schöpferische Prozesse erleben Kinder Selbstwirksamkeit, die wesentlich zur Entwicklung ihrer Identität beiträgt.

Architektur und Raumgestaltung

Menschen brauchen eine Umgebung, die anregend für die Sinne und für die Gefühle ist. Architektur und Pädagogik können dazu viel beitragen. In Räumen voller Vielfalt und Räumen der Begegnung, die klar strukturiert sind, können sich Kinder frei bewegen, sobald sie das Regelsystem des Kindergartens verinnerlicht haben. Der Raum ist der „dritte Erzieher“.

„KINDER SIND DIE
ARCHITEKTEN DER
ZUKUNFT.“

LERNEN DURCH ERFAHRUNGEN IM BEREICH ÄSTHETIK UND GESTALTUNG:

- ▶ sich seiner eigenen Ausdrucksfähigkeiten bewusst sein
- ▶ eigene Begabungen entdecken
- ▶ den Kindern Raum geben für Fantasie und Kreativität
- ▶ künstlerisches Gestalten als Gemeinschaftsprozess erfahren
- ▶ Kinder zu ästhetischem Empfinden hinführen
- ▶ erste Zugänge zu Musik und bildender Kunst schaffen



BILDUNGSBEREICH NATUR UND TECHNIK

Kinder sind neugierig: Sie wollen forschen, experimentieren, erfinden, konstruieren und Antworten auf ihre Fragen finden. Anliegen des Kindergartens ist es, die natürliche Neugier an Zahlen, Natur und Technik, physikalischen und chemischen Vorgängen aufzugreifen, diese zu fördern und damit frühe Lernprozesse gezielt anzuregen.



Viele „Warum-Fragen“ des Kindes beziehen sich auf naturwissenschaftliche und technische Phänomene. „Warum gibt es einen Regenbogen?“, „Warum kleben manche Dinge an einem Magneten?“ - Kinder wollen Alltagsphänomene verstehen, dabei sind sie auf die konkrete, das heißt auf die sinnlich erfahrbare Ebene angewiesen. Durch Experimentieren und Beobachten von Phänomenen der belebten und unbelebten Natur

erwirbt das Kind Zugang zu naturwissenschaftlichen Themen. Es lernt Gesetzmäßigkeiten und Eigenschaften biologischer, chemischer, physikalischer und technischer Erscheinungen kennen.

Erhält das Kind keine vorschnellen Antworten, sondern wird ihm die Möglichkeit geboten, selber Antworten zu entdecken, bleiben die gefundenen Antworten, d.h. die Lerninhalte, oft lebenslang in Erinnerung. Der Forschergeist für weitere Fragestellungen und Beobachtungen ist geweckt.

Über das Erleben und die Auseinandersetzung mit Umwelt- und Naturvorgängen entwickelt das Kind ein Gefühl für die Wichtigkeit und die Fragilität des ökologischen Gleichgewichts. Das Kind erlebt, dass die Natur und die Umwelt schützenswert sind, und jeder einen Beitrag dazu leisten kann, um sie auch für nachfolgende Generationen zu erhalten.

„KINDER
ERFORSCHEN IHRE
UMWELT.“

LERNEN DURCH ERFAHRUNGEN IM BEREICH NATUR UND TECHNIK:

- ▶ Natur erleben
- ▶ Naturvorgänge verstehen lernen
- ▶ Natur und Umwelt als schützenswert erkennen
- ▶ spielerisch Einsicht in biologische, chemische, physikalische Gesetzmäßigkeiten gewinnen
- ▶ erstes Erfassen mathematischer Gesetzmäßigkeiten
 - Mengen- und Längenvergleich
 - Erfassen räumlicher Beziehungen
 - Verknüpfung von Menge - Zahlwort - Ziffer



PORTFOLIO IM KINDERGARTEN

WAS VERSTEHT MAN UNTER PORTFOLIO?

Portfolio macht die individuellen Entwicklungsschritte, Talente und Stärken Ihres Kindes sichtbar.

WORAUS BESTEHT DAS PORTFOLIO?

Das Portfolio besteht aus dem **Entwicklungsportfolio**, dem **Übergangsportfolio** und der „Schatzkiste“.



DAS ENTWICKLUNGSPORTFOLIO

- ▶ dokumentiert die Kompetenzen, Begabungen und Entwicklungsprozesse Ihres Kindes
- ▶ fördert neue Denk- und Lernprozesse
- ▶ macht Lernwege sichtbar
- ▶ wird von Ihrem Kind gemeinsam mit der Kindergartenpädagogin, dem Kindergartenpädagogen geführt



In der Mappe „**Mein Kindergarten-Portfolio**“ gibt es Platz für Zeichnungen, Fotos, Beschreibungen von Erlebnissen, die Ihrem Kind wichtig sind, für Aussagen Ihres Kindes, für Erkenntnisse, die es gewonnen hat. Ihr Kind wird stolz sein auf das, was es gelernt hat und was es kann.

„SPIEL IST DIE
ARBEIT DES KINDES.“

(Jean Piaget)

Beim gemeinsamen Betrachten der Mappe Ihres Kindes erhalten Sie Einblick, worüber es sich freut und was ihm wichtig ist. Freuen Sie sich mit Ihrem Kind darüber, was es schafft, was es kann, worauf es stolz ist. Wenn Sie möchten, sind Sie herzlich eingeladen,

das Portfolio mitzugestalten: durch Fotos, Familienseiten oder andere gemeinsame Aktivitäten, die Ihr Kind gerne mitbringen möchte.

Im letzten Kindergartenjahr vor dem Schuleintritt wird mit Ihrem Kind das „**Übergangsportfolio**“ gestaltet. Diese Mappe dient dazu, den Übergang vom Kindergarten in die Schule zu begleiten. Es wird aufgezeigt, welche Stärken, Interessen und Kompetenzen Ihr Kind hat und welche Lernwege es nutzt. Sie erhalten das Übergangsportfolio Ihres Kindes rechtzeitig vor der Schülerinnen/Schülereinschreibung. Das Übergangsportfolio unterstützt Lehrerinnen und Lehrer dabei, eine vertrauensvolle Gesprächsbasis mit Ihrem Kind herzustellen und Ihr Kind kennenzulernen.

WARUM PORTFOLIO IM KINDERGARTEN?

Für Ihr Kind:

- ▶ Ihr Kind wird in seiner Entwicklung bewusst wahrgenommen und in den unterschiedlichen Entwicklungs-

bereichen dort abgeholt, wo es gerade steht.

- ▶ Ihr Kind zeigt seine Interessen und Stärken.
- ▶ Denkprozesse werden angeregt und Entwicklungsmöglichkeiten eröffnet.
- ▶ Ihr Kind wird angeregt, seine Gedanken und seine Erfahrungen in Worte zu fassen und sich darüber auszutauschen.

Für Sie als Eltern:

- ▶ Sie erhalten noch mehr Einblicke in den Kindergartenalltag und in die Lernprozesse Ihres Kindes im Kindergarten.
- ▶ Sie bekommen mehr Information über die Bildungsarbeit im Kindergarten.
- ▶ Sie können als Eltern aktiv am Portfolio Ihres Kindes mitwirken.
- ▶ Bei Entwicklungsgesprächen kann das Portfolio eine wertvolle gemeinsame Gesprächsunterlage bilden.

¹ Ob die Portfoliomappen mit den Schatzkisten ergänzt werden, liegt im Entscheidungsbereich des jeweiligen Kindergartens.



DAS KINDERGARTENTEAM

Die **Kindergartenleitung** hat die Aufgabe, den Kindergarten mit dem Team pädagogisch und administrativ zu führen und trägt die Verantwortung für den gesamten Ablauf im Kindergarten.

Die **Kindergartenpädagogin**, der **Kindergartenpädagoge** bietet für die Bedürfnisse und Fähigkeiten Ihres Kindes viele Lern- und Begegnungsräume an. Durch gezieltes pädagogisches Handeln soll Ihr Kind in seiner persönlichen Entwicklung in vertrauensvoller Atmosphäre bestmöglich unterstützt und begleitet werden.

Die **Kinderbetreuerin**, der **Kinderbetreuer** unterstützt die Bildungsarbeit der **Kindergartenpädagogin**, des **Kindergartenpädagogen**.

Die **Sonderkindergartenpädagogin**, der **Sonderkindergartenpädagoge** unterstützt gemeinsam mit der **Kindergartenpädagogin**, dem **Kindergartenpädagogen** Kinder mit besonderen Bedürfnissen mit dem Ziel, sie in ihrer Entwicklung und in ihren Stärken zu fördern.

Die **interkulturelle Mitarbeiterin**, der **interkulturelle Mitarbeiter** fördert gemeinsam mit der **Kindergartenpädagogin**, dem **Kindergartenpädagogen** den natürlichen Spracherwerb der Kinder aus anderen Kulturen.



ZUSTÄNDIGKEITEN DER GEMEINDE

DIE GEMEINDE IST DER ERHALTER DES KINDERGARTENS UND ZUSTÄNDIG FÜR DIE:

- ▶ Aufnahme Ihres Kindes
- ▶ Einstellung der Kinderbetreuerinnen,
der Kinderbetreuer und der Stützkräfte
- ▶ Errichtung, Einrichtung und Ausstattung des
Kindergartens
- ▶ Festsetzung der Öffnungszeiten, welche sich nach
Ihrem Bedarf richten
- ▶ Ferienbetreuung
- ▶ Organisation des Mittagessens
- ▶ Festsetzung und Einhebung aller Kostenbeiträge
- ▶ Vereinbarung bei Integrationen



FRAGEN ZUM KINDERGARTEN

Der Kindergarten Ihres Kindes ist für Sie als Eltern die erste Informations- und Ansprechstelle. Die gruppenführende Kindergartenpädagogin, der gruppenführende Kindergartenpädagoge und die Kindergartenleitung nehmen sich gerne Ihrer Anliegen an.

Für weitere Fragen und Anliegen wenden Sie sich bitte an die für Ihren Bezirk zuständige Kindergarteninspektion:

Bezirk	Adresse	Telefon
AMSTETTEN	3300 Amstetten, Preinsbacherstraße 11	07472/9025 DW 10530
BADEN	2500 Baden, Schwartzstraße 50	02252/9025 DW 11610; 11609
BRUCK/LEITHA	2460 Bruck/Leitha, Fischamender Straße 10	02162/9025 DW 11207
GÄNSERNDORF	2230 Gänserndorf, Schönkirchner Straße 1	02282/9025 DW 10226
GMÜND	3910 Zwettl, Am Statzenberg 1	02822/9025 DW 11438
HOLLABRUNN	3580 Horn, Frauenhofner Straße 2	02982/9025 DW 11317
HORN	3580 Horn, Frauenhofner Straße 2	02982/9025 DW 11317
KORNEUBURG	2100 Korneuburg, Bankmannring 5	02262/9025 DW 11217
KREMS, KREMS-STADT	3500 Krems, Drinkweldergasse 15	02732/9025 DW 11381
LILIENFELD	3270 Scheibbs, Rathausplatz 5	07482/9025 DW 11246
MELK	3390 Melk, Abt Karl-Straße 23	02752/9025 DW 11405
MISTELBACH	2130 Mistelbach, Hauptplatz 4/5	02572/9025 DW 11245
MÖDLING	2340 Mödling, Bahnstraße 2	02236/9025 DW 11495; 10309
NEUNKIRCHEN	2620 Neunkirchen, Peischinger Straße 17	02635/9025 DW 10310
SCHEIBBS	3270 Scheibbs, Rathausplatz 5	07482/9025 DW 11246
ST. PÖLTEN	3109 St. Pölten, Am Bischofteich 1	02742/9025 DW 37840; 10309
ST. PÖLTEN-STADT	3270 Scheibbs, Rathausplatz 5	07482/9025 DW 11246
TULLN	3430 Tulln, Hauptplatz 33	02272/9025 DW 11299; 10309
WAIDHOFEN/YBBS	3300 Amstetten, Preinsbacherstraße 11	07472/9025 DW 10530
WAIDHOFEN/THAYA	3910 Zwettl, Am Statzenberg 1	02822/9025 DW 11438
WR. NEUSTADT, WR. NEUSTADT-STADT	2700 Wr. Neustadt, Ungargasse 33	02622/9025 DW 11307
ZWETTTL	3910 Zwettl, Am Statzenberg 1	02822/9025 DW 11438

Amt der NÖ Landesregierung, Abteilung Schulen und Kindergärten, Landhausplatz 1, 3109 St. Pölten,
Tel.: 02742/9005-15505, E-Mail: post.k5@noel.gv.at, <http://www.noel.gv.at/Kindergaerten>

LITERATUR

Bildungsplan für Kindergärten in Niederösterreich
www.noe.gv.at/kindergarten

NÖ Kindergartengesetz 2006
LGBl. 5060 in der derzeit geltenden Fassung
www.noe.gv.at/kindergarten Rubrik: Kindergartenrecht in NÖ

Impressum:

Herausgeber und Medieninhaber: Land Niederösterreich vertreten durch das Amt der NÖ Landesregierung, Abteilung Schulen und Kindergärten, Landhausplatz 1, 3109 St. Pölten; Für den Inhalt verantwortlich: Amt der NÖ Landesregierung, Abteilung Schulen und Kindergärten; Grafik: Helmut Kindlinger; Fotos: Lois Lammerhuber, pressmaster/Fotolia.com, Anna Omelchenko/Fotolia.com, kristall/Fotolia.com, lenets_tan/Fotolia.com; Produktion und Anzeigenverwaltung: Druckservice Muttenthaler GmbH, Ybbser Straße 14, 3252 Petzenkirchen.

Diese Broschüre finden Sie in **mehrsprachigen Versionen** im Internet unter
www.noe.gv.at/kindergarten in der **Rubrik „Broschüren“**.



www.noe.gv.at/kindergarten



Bedarfsanmeldung für die Nachmittagsbetreuung im Kindergarten / Kleinkindergarten

Bildungszeit ist Montag bis Freitag von 08:00 bis 12:00 Uhr. Besteht vor der Bildungszeit oder nach 13 Uhr ein Bedarf, wird vom Kindergartenerhalter die erforderliche Erziehungs- und Betreuungszeit eingerichtet.

Die Zeit von 07:00 bis 13:00 Uhr ist kostenfrei.

Für die Betreuungszeit bis 7:00 Uhr wird ein monatlicher Kostenbeitrag von € 20,00 eingehoben. Ab 13:00 Uhr richtet sich der monatliche Kostenbeitrag nach dem angemeldeten Bedarf.

Monatliche Kostenbeiträge für die Nachmittagsbetreuung:

Anwesenheit des Kindes ab 13 Uhr:	Beitrag monatlich:
bis 40 Std./Monat	€ 60,00
ab 40 Std./Monat	€ 85,00

Bedarfsanmeldung für die Betreuungszeit:

Ich melde mein KindGeb. Datum:für folgende Betreuungszeiten an:

	von	bis
Montag		
Dienstag		
Mittwoch		
Donnerstag		
Freitag		

Beispiel 1: Mo 7 Uhr bis 14 Uhr, Di 8 Uhr bis 14 Uhr, Mi 7 Uhr bis 14 Uhr, Do 8 Uhr bis 14 Uhr, Fr 7 Uhr bis 14 Uhr
= 5 Std./Woche = 20Std./Monat = € 60,00 / Monat

Beispiel 2: Mo 7:30 Uhr bis 16:30 Uhr, Di 8 Uhr bis 16 Uhr, Mi 7 bis 17 Uhr, Do 8 Uhr bis 17 Uhr, Fr 7 Uhr bis 15
Uhr = 16,5 Std./Woche = 66Std./Monat = € 85,00 / Monat

Bitte geben Sie den Bedarf nur für jene Zeiten an, die tatsächlich in Anspruch genommen werden. Die angegebenen Betreuungszeiten können jeweils Anfang des Kindergartenjahres, sowie am 1. Dezember, am 1. März und zu Kindergartenferienbeginn geändert werden.

Der Gemeinderat hat eine Unterstützung für die Nachmittagsbetreuung für Kinder aus der Großgemeinde nach Antrag und Vorlage des Bescheides der Befreiung der Haushaltsabgabe (ehemalige GIS-Gebühr) beschlossen. Kontakt: Frau Ginner Tel.: 02249/2314 DW 36 Mail: birgit.ginner@gross-enzersdorf.gv.at

.....
Datum

.....
Unterschrift der Eltern (Erziehungsberechtigten)

